



¿Lo Que Escribimos en el Diálogo es Real?

Oración y Bienvenida

I. Objetivo:

Crear conciencia de que debe haber coherencia entre lo que escribimos en nuestro diálogo y lo real, o sea lo que hacemos en realidad.

II. Introducción: (Leer Textual)

En el diálogo compartimos sentimientos principalmente; en ocasiones compartimos deseos, aspiraciones, sueños y promesas. Con frecuencia, nos dejamos llevar por la época, la liturgia, el momento, y el estado de ánimo etc. Es importante escribir; si es que nos comprometemos a algo que podamos realizar, cumplir y muy importante algo real.

III. a) Comparte que pensabas cuando te diste cuenta de que tu pareja cumplía lo que escribía en sus diálogos; además de que en verdad cambiaba comportamientos. ¿Qué hacías? ¿Te motivabas? ¿Te daban ganas de seguir dialogando? ¿Le creías?
(E y E 2min. c/u)

b) Comparte ¿cómo te sentías ante esta situación?
(E y E 2 min. c/u)

IV. Comparte como te sientes cuando tu pareja te promete algo en su diálogo y no lo cumple, o no es verdad lo que escribió. ¿Te motiva? ¿Te ayuda a seguir adelante? ¿Sigues creyendo en el diálogo a pesar de eso? ¿Lo confrontas? ¿Pelean? ¿Te quedas así y vives en tolerancia? O ¿dejas que tome la decisión de amar cuando el/ella lo decida?
(E y E 2 min. c/u)

V. Comparte con detalles que sientes al descubrir que tu pareja está haciendo un esfuerzo por cumplir lo que escribió en sus diálogos; da ejemplos concretos, como te afecta positivamente, ¿te has dado cuenta que el diálogo es real? Comparte tu gozo al re-descubrir el impacto que tiene el diálogo real, verdadero y sincero.
(E y E 2 min. c/u)

VI. Reflexión Personal 3 min.

¿CMS cuando te escribo mis promesas en nuestro diálogo y me comprometo, estoy dispuesto a cumplirlo?

VII. Diálogo 10 + 10:

¿Cómo son mis diálogos contigo, son reales? ¿CMSCMR?

VIII. Compartimiento Abierto:

¿A qué me comprometo concretamente, al saber que mis diálogos pueden ser reales y no solo letras? ¿A qué me reta?

IX. Oración Final

Pilar Comunidad Sección XIV – USA
Agosto 2003